

# Дидактическая игра-перевертыш

## «Животные и растения степи»

Авторы: Филонская С.Г., воспитатель,

Чепелева Е.М., старший воспитатель

МОУ детского сада №5 «Олимпия»

2020 г.

### Цель:

- Закреплять полученные детьми на занятиях знания о названиях некоторых животных и растений природного сообщества: *степь* Волгоградской области.
- Продолжать учить классифицировать животных и растения, объединяя их по определенному признаку, и вычленять объект, не соответствующий данному признаку. Развивать логическое мышление.
- Развивать интерес к животному миру родного края. Воспитывать экологическое мировоззрение.

### Описание игры:

Настольно-печатная игра «Животные и растения степи» предназначена для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Игра расположена на листе форматом 42см на 30см. Верхний и нижний края листа способны отгибаться вперед или назад таким образом, что создают по очереди 4 игровых поля площадью 30см на 21см. В центре поля на каждой странице – название игры. По краям – 6 картинок с изображением животных либо растений и их названиями. На 4-х полях листа расположены 4 дидактических игры:

1. Животные и растения степи. Назови.
2. Кто лишний? Степные и лесная птицы.
3. Что лишнее? Растения степи и леса.

#### 4. Кто лишний? Растительные и хищные животные.

##### Правила игры:

Участвуют 4 игрока. Первый ребенок получает перевертыш, сложенный одним из 4-х способов. Ведущий (педагог) задает вопрос, относящийся к игре на этом поле. Например, «На картинках все птицы обитают в степи, и только одна птица живет в лесу. Кто лишний?» Ребенок перечисляет всех птиц и называет ту, которая не живет в степи. Если ребенок ошибается, другие игроки, с разрешения ведущего, могут его поправить или дополнить его ответ. Затем этот игрок складывает перевертыш по-другому и отдает его следующему игроку. Сложенный по-новому перевертыш содержит новый вопрос. Игра продолжается до тех пор, пока все 4 игрока не откроют все 4 поля и не ответят на вопросы.

## Дидактическая игра-перевертыш

### «Природные сообщества Волгоградской области»

Авторы: Филонская С.Г., воспитатель,

Чепелева Е.М., старший воспитатель

МОУ детского сада №5 «Олимпия»

2020 г.

#### Цель:

- Закреплять полученные детьми на занятиях знания о названиях животных и их среде обитания - природных сообществах Волгоградской области степи, луга, леса, водоема.
- Продолжать учить классифицировать животных по их принадлежности к тому или иному природному сообществу. Развивать логическое мышление.
- Развивать интерес к животному миру родного края. Воспитывать экологическое мировоззрение.

#### Описание игры:

Настольно-печатная игра «Природные сообщества Волгоградской области» предназначена для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Игра расположена на листе форматом 42см на 30см. Верхний и нижний края листа способны отгибаться вперед или назад таким образом, что создают по очереди 4 игровых поля площадью 30см на 21см. В центре поля на первой странице – название игры. По краям – 4 картинки с изображением разных природных сообществ. На трех других страницах в центре поля – изображение природного сообщества и название игры. На остальном пространстве поля – изображения животных: зверей, птиц, насекомых, пресмыкающихся, земноводных и их названия. На 4-х полях листа расположены 4 дидактических игры:

1. Природные сообщества Волгоградской области. Назови.

2. Кто живет в степи?

3. Кто в речке живёт?

4. Кто живет в лесу?

### Правила игры:

Участвуют 4 игрока. Первый ребенок получает перевертыш, сложенный одним из 4-х способов. Ведущий (педагог) задает вопрос, относящийся к игре на этом поле. Например, «Кто в речке живет?» Ребенок перечисляет только тех животных, которые являются обитателями водоема. Если ребенок ошибается, другие игроки, с разрешения ведущего, могут его поправить или дополнить его ответ. Затем этот игрок складывает перевертыш по-другому и отдает его следующему игроку. Сложенный по-новому перевертыш содержит новый вопрос. Игра продолжается до тех пор, пока все 4 игрока не откроют все 4 поля и не ответят на вопросы.