

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах реализации инновационного проекта (программы)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5
«Олимпия» Дзержинского района Волгограда»

«Педагогическая поддержка исследовательской деятельности дошкольников»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Бюджетное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	Г.Волгоград, ул. им. 8-й Воздушной Армии, д. 43
1.5. Руководитель РИП	Уткина Татьяна Сергеевна
1.6. Телефон, факс РИП	(8442)58-80-02
1.7. Адрес электронной почты	Dou_5@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://www.ds5-olimpiya.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-46
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Черезова Лидия Борисовна, к.б.н, доцент Волгоградского государственного социально-педагогического университета. <i>Функционал:</i> разработка научно-теоретической основы проекта, координация реализации проекта, разработка и апробация диагностики для педагогов и детей, обработка ее результатов, проведение обучающих семинаров, консультаций; подготовка издание методических рекомендаций.</p> <p>Уткина Татьяна Сергеевна, заведующий МОУ Детским садом № 5 «Олимпия», высшая квалификационная категория, почетный работник общего образования РФ. <i>Функционал:</i> управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта.</p> <p>Чепелева Елена Михайловна, старший воспитатель. <i>Функционал:</i> апробация программы по исследовательской деятельности дошкольников;</p>

	создание единого ресурсного информационного пространства специалистов детского сада по проблеме, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Педагогическая поддержка исследовательской деятельности дошкольников
1.12. Цель проекта (программы)	Создание модели педагогической поддержки формирования и развития исследовательской деятельности у старших дошкольников в познавательном и социально-коммуникативном развитии на основе разработки и внедрения педагогической технологии развития исследовательской деятельности старших дошкольников.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы формирования и развития исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста. - Реализовать в образовательном процессе ДОО комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное развитие исследовательской деятельности у дошкольников. - Разработать комплекс занятий, ориентированных на познавательное развитие с помощью исследовательской деятельности. - Проводить мониторинг развития исследовательской деятельности и осуществлять коррекционную деятельность по развитию компонентов исследовательской деятельности. - Подготовить и опубликовать методические рекомендации по теме.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2016-2020 гг
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Бюджетное финансирование
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>На данном этапе проектировалось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организация эффективной работы по исследовательской деятельности дошкольников с учетом основных задач исследования на основе внедрения инновационных разработок. 2) Выработка и издание рекомендаций по основным направлениям работы.

	3) Обобщение и диссеминация результатов инновационной работы; обсуждение работы на семинарах, конференциях, публикация результатов исследования.	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	В МОУ детском саду №5 «Олимпия» разработаны инновационные технологии, апробированные и адаптированные для внедрения в образовательно-воспитательный процесс дошкольных организаций. Обобщен опыт работы для обеспечения возможности его практического применения в рамках других дошкольных образовательных организаций. Создано единое инновационное пространство, объединяющее педагогический коллектив дошкольной организации, семейные коллективы, воспитанников ДОУ. Продукты актуальны, так как они помогают профессиональному росту педагогов.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: апробация программы исследовательской деятельности детей дошкольного возраста		
Шаги реализации		
Апробация системы формирования исследовательских умений у дошкольников; разработка системы занятий в старшей и подготовительной группе, направленных на развитие исследовательских умений; организация работы с родителями; повторная психолого - педагогическая диагностика детей.	выполнено	
Задача 2: обеспечить внедрение разработанных психолого- педагогических технологий в образовательно- воспитательный процесс дошкольной образовательной организации		
Шаги реализации		
Выработка и издание рекомендаций по основным направлениям работы; обобщение и диссеминация результатов инновационной работы; обсуждение работы на семинарах, совещаниях, конференциях, публикация результатов исследований.	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия,	Разработаны и проведены мастер-классы (в течение года), показ слушателям курсов повышения квалификации.	

рекомендации, разработки, статьи и др.)

Выступление с докладом на II Региональном научно- практическом семинаре «Инновационные технологии экологического образования дошкольников», сертификат

Участие в III региональной научно - практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» (сертификат)

Участие в V Всероссийской (с международным участием) научно - практической конференции « Развитие личности ребенка и личностно – профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (сертификат)

Участие в вебинаре «Наставничество в образовательной организации: результаты проекта и планы на 2020 год»

На базе нашего МОУ были проведены курсы повышения квалификации «Педагогические средства организации познавательно- исследовательской деятельности детей (согласно ФГОС ДО)», 2019г.

Участие в Региональном этапе Международной ярмарки социально - педагогических инноваций. Публикация статьи «Знакомим старших дошкольников с природными сообществами Волгоградской области посредством игры»

Проведено методическое объединение для воспитателей средних и старших групп «Формирование познавательно – исследовательской деятельности дошкольников».

Разработаны, изготовлены и апробированы альбомы для дошкольников с изображениями растительного и животного мира степей и других сообществ Волгоградской области. Подготовлены к печати авторские дидактические игры, презентации для ознакомления дошкольников с миром природы родного края.

Изготовлены игры-перевертыши «Природные сообщества Волгоградской области» и «Животные и растения степи». Каждый перевертыш включает в себя 4 игры-задания, которые помогают дошкольнику закрепить знания о природных сообществах.

Публикация статей:

1. Чепелева Е.М., Бузина Н.А. Содержание

	<p>экологического образования детей дошкольного возраста в условиях вариативности программ / Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования: матер. XIII-й всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Периодической таблицы химических элементов (Волгоград, апрель 2019 г.) / редкол.: А.М. Веденеев, С.В. Машкова, Л.Б. Черезова. – М.: Планета, 2019. – С.234-239</p> <p>2. Бузина Н.А., Чепелева Е.М. Экологическая комната в детском саду и ее использование при работе с детьми раннего возраста/Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования матер. XII-й всероссийской с международным участием научно-практической конференции(Волгоград, апрель 2018г.)/редкол.: А.М. Веденеев, С.В. Машкова, И. П. Чередниченко, Л.Б. Черезова. – М.: Планета, 2018. – С.392- 397</p> <p>3. Бузина Н.А., Чепелева Е.М. Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников в рамках экспериментирования в экологической комнате детского сада// Учебный год.2018. №1 (50). С.61-64</p> <p>4. Завгородняя О.И., Чепелева Е.М. Мини – музей в детском саду и его использование на занятиях с детьми// Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования матер. XII-й всероссийской с международным участием научно-практической конференции(Волгоград, апрель 2018г.)/редкол.: А.М. Веденеев, С.В. Машкова, И. П. Чередниченко, Л.Б. Черезова.</p> <p>5. Чепелева Е.М., Присячева Л.И., Костенко И.Г. Программа поддержки «Вместе с мамой», Центр Игровой Поддержки/Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций/Сост. Т.Н. Матвиенко/Под ред.Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой.- Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2019.-С. 154-155</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Мастер- классы могут быть использованы для диссеминации передового педагогического опыта на конференциях и методических объединениях различного уровня.</p> <p>Дидактический материал, презентации, настольные игры составленные по общей теме «Животный и растительный мир родного края» могут быть</p>

	использованы в работе с дошкольниками как воспитателями, так и педагогами-экологами в реализации образовательной области «Познавательное развитие» (согласно ФГОС ДО)
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Для мониторинга качества продуктов проекта и, в целом, качества образования в ДОО использована процессная модель управления качеством, включающая: процессы управления (маркетинг, планирование, менеджмент ресурсов, информирование), основные процессы деятельности - образовательная, инновационная, дополнительные услуги, процессы обеспечения (материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное, методическое, социальное)</p> <p>В ДОО разработана модель управления качеством образования на основе модели, которая включает цели, содержание, организационную структуру, педагогические механизмы системной коррекции образовательного процесса.</p> <p>Разработана и проведена диагностика участников образовательного процесса - педагогов, воспитанников, родителей. Создано единое инновационное пространство, объединяющее педагогический коллектив дошкольной организации.</p>
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	<p>Достигнут</p> <p>Создана модель педагогической поддержки формирования и развития исследовательской деятельности у старших дошкольников в познавательном и социально-коммуникативном развитии на основе разработки и внедрения педагогической технологии развития исследовательской деятельности старших дошкольников.</p>

Руководитель организации

М.П.



Уткина Т.С.

(подпись, расшифровка подписи)