

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Олимпия»
Дзержинского района Волгограда»

Районный конкурс методических разработок
педагогических и руководящих работников МДОУ
Дзержинского района

- Направление: содержание дошкольного образования по освоению детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- Номинация: образовательный детско-взрослый проект.

Проект

«Как рубашка в поле выросла»

Авторы: Бузина Наталья Алексеевна, педагог-эколог
Костенко Ирина Георгиевна, воспитатель.
Мамаева Татьяна Никитична, воспитатель

Волгоград 2019

Содержание

Паспорт проекта.....	3
Введение	4
Проблема	4
Основная часть.....	4
Обеспечение проекта (материал, оборудование).....	6
Предполагаемый результат.....	6
Продукт проектной деятельности	7
Технология и этапы проектной деятельности	7
Заключение.....	9
Используемая литература:	9

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Как рубашка в поле выросла»
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста
Участники проекта	Педагог - эколог, воспитатели и воспитанники старшей группы №11-20 детей, родители
Цель проекта	Формировать у детей бережное отношение к природе. Воспитывать у детей ценностное отношения к очень древнему растению – льну. Познакомить с этапами роста растения, его обработкой, созданием льняной ткани.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Пробудить интерес и расширить представления детей о древнем растении-лен. - Познакомить детей с выращиванием и обработкой льна. - Обогатить представления детей о сельскохозяйственном труде людей. - Расширить трудовые умения, развивать трудовые умения в рукоделии. -Развивать интерес к истории русского народа. <p>Воспитывать бережное отношение к природе</p> <ul style="list-style-type: none"> -Активизировать самостоятельность, поддерживать положительный эмоциональный настрой.
Сроки реализации	15 мая - 15 сентября (4 месяца)
Вид проекта	Информационно-исследовательский долгосрочный
Итоги проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление одежды для кукол и кукол - оберегов из нитей льна, - оформление фотовыставки по теме проекта. Компьютерная презентация по теме проекта

Введение

Актуальность

Актуальность проекта обусловлена необходимостью более глубокого изучения детьми культурных традиций русского народа и родного края, в частности, выращивания льна и изготовление из него тканей и других предметов, необходимых для человека. У детей недостаточно знаний о растении льне, фазах его роста, о том, как убирают и обрабатывают лен, как из него получают ткань.

В основе исследовательской деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремление к открытиям, любознательность. Наша задача-удовлетворить потребности детей в умственных впечатлениях, что в свою очередь приведет к интеллектуальному и эмоциональному развитию.

Необходимо вызвать у детей интерес к изучению данной темы, тем самым сформировать навыки исследовательской деятельности

Благодаря этому проекту дети будут продолжать учиться делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы. Дети станут бережно относиться к природе, одежде, труду людей.

Проблема

Выяснить, как из растения лен получить нити, а также полотно из этих нитей для изготовления одежды.

Основная часть

Виды деятельности

Педагоги: мы раскрыли проблему, определили цель, наметили задачи для реализации поставленной цели.

Потом мы стали собирать информацию по теме проекта в книгах, Энциклопедии, справочниках, Интернете, беседуя со специалистами.

Изготовили пособия для проекта «Алгоритм роста растения», «Надо потрудиться, чтоб рубашка могла пригодиться»

Подобрали имеющиеся игры, изготовили новые: «Что делают из льна», «Найди растение», «Из чего сшита одежда?»

Мы планировали экспериментальную и трудовую деятельность, обучали детей через художественное слово, дидактические, подвижные игры, изобразительную деятельность

Вместе с детьми мы занимались разными видами деятельности на протяжении всего времени реализации проекта.

Познавательно-исследовательская деятельность

Рассматривание и обследование коробочек и семян льна, льняного волокна, льняных нитей, ткани.

Эксперименты: «Лен-масленичное растение» (выдавливание масла в ступке). «Свойства льняной ткани».

Игра-эксперимент «Найди льняную ткань на ощупь».

Наблюдение за ростом и развитием таких культурных растений как овес, гречиха, кукуруза, пшеница, рожь, горчица. Сравнивали их со степными травянистыми растениями, с растениями огорода, а в дальнейшем со льном

Трудовая деятельность

- Посев семян.
- Уход за растениями: полив, прополка сорняков, прополка сорняков.
- Сбор семян.
- Уборка растений. Вязание в снопы («безголовые пучки»).
- Замачивание снопов в водоеме.
- Сушка снопов.
- Ческа стеблей.
- Получение льняных нитей с помощью прялки.

Коммуникативная деятельность

Рассматривание картинок и иллюстраций по теме проекта

Беседы на темы: «Из чего шьют одежду», «Что делают из ткани?», «От семечка до рубашечки», «Кто шьет одежду?».

Чтение: К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла» (с показом презентации), А. Коновалова «Волшебная коробочка», сказка Г.Х. Андерсена «Лен».

Пословицы, поговорки, приметы, заклички, загадки про лен.

Цикл образовательных ситуаций на темы:

- Растения-живые существа.
- Что есть у каждого растения.
- Условия, необходимые для жизни растений.
- Сезонные изменения в жизни растений.
- Злаки.
- Лекарственные растения.

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Во саду ли, в огороде», «Найди растение», Лото «Растения степей», «Что делают из льна», «Разложи по порядку» (этапы выращивания льна с фотографиями, «Из какой ткани сшита одежда».

«Смекалочка», «Определи по запаху». «Что лишнее?» см. «Игры детей Поволжья в детском саду и дома» Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина.

Хороводная игра «Как мы сеяли ленок»

Малоподвижная игра «Нитки» см. «Игры детей Поволжья в детском саду и дома» Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина.

Подвижные игры «А на горке лен растет», «Кто быстрее скатает льняную ниточку».

Физкультминутка «Одежда».

Сюжетно-ролевые игры: «Ателье», «Магазин одежды», «Семья».

Изобразительная деятельность

Рисование: «Раскрась кукле сарафан», «Ленок-синий цветок».

Аппликация: «Орнамент на рубашке-косоворотке».

Конструирование: изготовление цветов (оригами).

Музыкальная деятельность.

Песня «Посеяли девки лен за рекою» русская нар.

Хороводная казачья игра «Мак», «А мы просу сеяли» см. «Игры детей Поволжья в детском саду и дома» Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина.

Обеспечение проекта (материал, оборудование)

Мини-поле и водоем на территории детского сада; лопатки, грабли, лейки, ведерки, лоточки с семенами льна, колотушки-палки, гребни для чески льна, тряпочки; прялка, образцы льняных и других тканей, одежда и другие предметы из льняной ткани: сарафан, рубаха-косоворотка, пояски, полотенце, постельное белье, скатерть, веревка.

Пособие «Алгоритм роста растения», «Надо потрудиться, чтобы рубашечка смогла пригодиться», картинки, иллюстрации, дидактические игры по теме проекта.

Предполагаемый результат

Дети знают и распознают лен среди других растений.

Имеют простейшие представления об этапах его роста и развития, способе уборки и обработки.

Дети знают, что из семян льна с помощью пресса получают льняное масло.

Дети знают, с помощью чего можно получить льняные нити, а из них и полотно.

Дети знают свойства льняной ткани, благодаря которым из нее люди шьют одежду, постельные принадлежности. скатерти, канаты, паруса.

Пополнился словарный запас: лен, соцветия, всходы, сорняки, сноп, соломка, тербить, кострика, прялка, волокно, холст, полотно, рубаха-косоворотка, кафтан, портки.

Дети научились делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы. У детей появились новые навыки исследовательской деятельности.

Дети знают и умеют вести себя в природе, бережно к ней относятся.

Продукт проектной деятельности

Конечный продукт этого проекта будет иметь материальное воплощение-одежда из нитей льна. Мы решили, что льняные нити будут использованы для вязания рубашки для куклы и для изготовления кукол-оберегов.

Оформление фотовыставки всего процесса деятельности педагогов, детей и родителей по проекту «Как рубашка в поле выросла»

Выполнение компьютерной презентации «Как рубашка в поле выросла» для педагогов и детей, в которой подробно отразились все этапы проекта.

Технология и этапы проектной деятельности

Первый мотивационный этап начинался с проблемно-игровой ситуации, способствующей тому, чтобы у детей возник интерес к изучению темы проекта.

Игровая ситуация: Таня и Вася (дети, одетые в русские народные костюмы: рубашка-косоворотка, сарафан, сшитые из льняной ткани) приходят на занятие. У остальных детей возникает интерес к тому, как одеты гости. Ребята сравнивали предметы старинной одежды с той, которую носят сейчас, выделяли свойства ткани (приятная на ощупь, хорошо впитывает влагу, быстро сохнет, очень красивая). Современные люди покупают одежду в магазине, а одежда на Тани и Васе «вырастили» в поле. Как рубашка в поле выросла? Уже в этой формулировке присутствует интрига. Проблема, которую необходимо решить-как получить нити, а также полотно из этих нитей для изготовления одежды.

На втором - проблемно-деятельном этапе проекта основным содержанием является обогащение представлений детей по теме проекта посредством:

Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» с показом компьютерной презентации.

- Прослушивание рассказа воспитателя об удивительном растении льне - очень древнем культурном растении.

Дети узнали, для чего его возделывали люди. Из волокон льна получали нитки, ткани, из которой делали не только одежду, но и скатерти, постельное белье, полотенца. Благодаря ее прочности шили мешки, канаты для кораблей, утеплители для домов.

- Рассматривание образцов старинной русской одежды, выделение свойств ткани.

- Исследование семян льна (содержат масло, которое выдавливается с помощью пресса).

На данном этапе проекта в совместную образовательную деятельность активно включились родители: посетили с детьми

Волгоградский областной краеведческий музей, включились в поиск необходимой информации, в книгах, Интернете предоставили образцы льняных тканей

Для дошкольников характерно наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Это обязывает педагога строить процесс обучения таким образом, чтобы необходимые сведения дети усваивали при помощи наглядных методов.

Такую возможность в детском саду дают сельскохозяйственные мини-поля, являющиеся элементами развивающей среды на территории нашего детского сада. Такие поля мы уже использовали ранее для знакомства детей со злаковыми культурами. Наблюдали и исследовали рост и развитие таких культурных растений, как овес, гречиха, кукуруза, пшеница, рожь, горчица.

Сравнивали их со степными травянистыми растениями, с растениями огорода, а в дальнейшем со льном

Поле для посева мы решили сделать по форме, напоминающей «рубашку» (см. Презентацию «Как рубашка в поле выросла»).

Дети засеяли лен в пролитые водой бороздки, присыпали теплой землей, чуть утрамбовали ладошками и стали ждать всходы.

Через две недели покрылась «наша рубашка» шелковистой травкой.

Прошло еще несколько недель. Травка на нашем поле поднялась, и показались голубые цветочки.

Когда цветочки опали, на их месте появились зеленые «головки-коробочки»

А вот когда «коробочки» забурели и подсохли, пришла пора серьезно поработать детям.

«Коробочки» с семенами льна они собрали, выдернули весь лен с корнями, навязали снопики и оставили их на поле просохнуть.

Когда лен просох, снопы («безголовые пучки») погрузили в водоем. Снопы завали камнями, чтобы не всплыли

Через две недели мы вынули льняные снопы из водоема и приготовили их для сушки

Просушенные снопы дети стали колотить да так сильно, что от бедного льна кострика летела во все стороны.

Далее, уже в ненастную погоду дети с удовольствием собирались в экологической комнате чесать лен гребнем, пока он не сделался мягким и шелковистым.

Теперь предстоит прясть нитки из льняного полотна. А поможет нам в этом прялка-старинная деревянная техника, с которой дети познакомились заранее. Каждый желающий смог попробовать спрясть «живую» нить. В процесс прядения и вязания были вовлечены родители.

Неотъемлемой частью этого этапа проекта являются презентации промежуточных результатов трудовых усилий детей, затраченных на реализацию проекта. Дети-участники проекта получают истинное удовольствие от подобных просмотров

Заключение

На заключительном творческом этапе планируется обобщение и оформления продукта детской деятельности. Конечный продукт этого проекта будет иметь материальное воплощение-одежда из нитей льна. Мы решили, что льняные нити будут использованы для вязания рубашки для куклы и для изготовления кукол-оберегов совместно с воспитателями и родителями.

Оформление фотовыставки всего процесса деятельности педагогов, детей и родителей по проекту «Как рубашка в поле выросла»

Выполнение компьютерной презентации «Как рубашка в поле выросла» для педагогов и детей, в которой отразились все этапы проекта.

Презентация проекта проходила на городском семинаре практикуме «Исследовательская деятельность дошкольников как средство формирования естественно-научных представлений» 08.11.2018г. в МОУ Детском саду №5 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда и на Районном методическом объединении «Содержание и технология реализации регионального компонента дошкольного образования» 27.11.2018г. в МОУ Детском саду №266 Дзержинского района Волгограда

Приложение: Компьютерная презентация на тему «Как рубашка в поле выросла» для взрослых и детей

Используемая литература:

1. Вербенец А.М., Солищева О.В.

«Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»», учебн. метод. пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.-272с.

2. Евдокимова Е.С., Дудокина Н.В.

«Игры детей Поволжья в детском саду»

3. Ушинский К.Д. Родное слово.

Книга для детей и родителей. Новосибирск, 1994. С.141-142.